

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Концепция развития
образовательной организации**

Основные разделы Концепции развития образовательной организации.

Введение.

Описание нормативной базы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Описание школьной системы образования.

Кадровый состав:

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию на 30.04.2021 г.

Общее количество педагогов	стаж работы			образование		
	3-5 лет	6-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27	4	8	15	23	4	0

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию на 30.04.2021 г.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	21 чел.	78%
в т.ч. – высшую	8 чел.	
- первую	13 чел.	
-имеют соответствие занимаемой должности	1 чел.	3%
не имеют категории	5 чел.	19%

Контингент:

Социальный паспорт школы

	Категория семей, детей	Всего по школе
1.	Всего детей	388
2.	Из многодетных семей	134
3.	Детей-инвалидов	8
4.	Детей с ОВЗ	44
7.	Находящихся под опекой	29
11	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	3
12	Семьи, стоящие на внутришкольном учёте	4
13	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	6

14	На учёте в ОДН	9
----	----------------	---

Образовательные результаты:

Результаты учебной работы 2019-2020 учебный год

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Переведены в следующий класс по окончании учебного года или закончили обучение	59	55	48	52	76	66	65	54	51	-	-		527
2.	Число учащихся, оставленных на повторный курс (второгодники)	9	0	0	1	0	1	1	1	1				14
3.	Число учащихся, переведенных в следующий класс условно (из строки 5)	0	3	0	0	5	0	8	9	0				25
4.	Учащиеся 11 класса, не допущенные до ИА													
5.	Окончили на «4» и «5»	X	16	13	11	12	8	5	2	1	-	-		68
6.	Отличники	X	4	1	0	1	0	0	0	0	-	-		6

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, кабинет ритмики.

В 2019г. был проведен капитальный ремонт пищеблока, заменена большая часть оборудования, установлена новая система вентиляции, электроснабжения.

Подробная информация размещена на официальном сайте школы по ссылке <http://school-1revda.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa/svedeniya-o-materialno-tekhnicheskome-obespechenii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-tom-chisle-onalichii-oborudovannykh-uchebnykh-kabinetov-ob-ektov-dlya-provedeniya-prakticheskikh-zanyatij-bibliotek-ob-ektov-sporta-sredstv-obucheniya-i-vospitaniya> .

2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять.

В процессе осуществления преобразований в рамках проекта планируется устранять 2 риска деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»:

низкий уровень дисциплины в классе, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Миссия школы.

Создание условий для развития личностного потенциала учащихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в социуме.

Цели и задачи развития образовательной организации

Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирискерной программы.

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

1. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в параллели 3-х классов с целью профилактики рисков, в параллели 6-х классов с целью коррекции рисков.
2. Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями).
3. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Риск 2. Низкий уровень дисциплины в классе.

Цель: повышение уровня дисциплины в классе.

Задачи:

1. Разработка плана службы школьной медиации по сопровождению учащихся систематически нарушающих дисциплину в классе.
2. Создание памятки-алгоритма для педагогов по различным видам отклоняющегося поведения обучающихся
3. Презентация лучших практик педагогов школы по организации дисциплины в классе

Проведение методической мастерской «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
- 2) План службы школьной медиации по сопровождению учащихся систематически нарушающих дисциплину в классе.

Лица, ответственные за достижение результатов.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.