

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБОУ «СОШ №1»

от 28.08.2020г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Основное общее образование
обучающихся
с задержкой психического развития
(изменение в АООП ООО с ЗПР
приказ №290-У от 28.08.2020г)**

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ№1» основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития на 2020 - 2021 уч. год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№1» (далее - школа) на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

- письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО).

Учебный план - нормативный документ, определяющий объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение обучающимися:

- обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательного процесса, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей и задач школы:

Цель - создание условий для получения качественного образования обучающимся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, коррекция и компенсация недостатков в развитии обучающихся.

Задачи:

- обеспечить достижение обучающимися с задержкой психического развития личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;
- обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;
- сформировать готовность и способность обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Содержание образования ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметами:

«Русский язык»

Курс русского языка в основной школе направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

«Литература»

Цель литературного образования в основной школе определяется как

воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском языке)»

Изучение данной предметной области обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«Иностранный язык»

Обучение иностранному языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на

иностранном языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

«Математика»

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

«Информатика»

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и

структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для обучающихся задач.

«История России. Всеобщая история»

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

«Обществознание»

Изучение курса обществознания способствует воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, а также развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

«География»

Изучение географии в основной школе направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; на овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

«Физика»

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

«Химия»

Данный предмет формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

«Биология»

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом деятельностного подхода, в соответствии с которым учащиеся осваивают содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

«Искусство» (музыка и изобразительное искусство)

Курс направлен на развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта

школьников; формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра.

«Технология»

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые (т.е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классе по 1 часу в целях приобретения системных знаний, формирования умений и навыков в различных сферах деятельности, позволяющих обеспечить безопасность жизни человека и функционирования среды его обитания.

«Физическая культура»

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по технологии деление осуществляется на две группы: Технический труд (мальчики) и Обслуживающий труд (девочки).

Учебный план 5-9-х классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «История» реализуется через два обязательных учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Образовательная область «Родной язык и родная литература на родном языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов осуществляется на русском языке.

Образовательная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Второй иностранный язык – немецкий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ№1».

Время, отводимое на данную часть учебного плана школы, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Но следует отметить, что указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 N 03-51-127ин/13-03 "Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования").

Индивидуально - групповые коррекционные занятия способствуют коррекции индивидуальных недостатков развития обучающихся. Эти занятия имеют общеразвивающие цели (развитие памяти, внимания, мышления и т.д.), но могут быть и предметной направленности (подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, восполнение пробелов предшествующего обучения и др.).

Режим работы МБОУ «СОШ № 1» в 2019-2020 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

триместр	Кол-во учебных недель	Продолжительность триместра	Каникулы
1 триместр	5,8 недель	01.09.20. – 09.10.20.	10.10.20. – 14.10.20.
	5,2 недель	15.10.20. – 20.11.20.	21.11.20. – 29.11.20.
2 триместр	4,8 недель	30.11.20. – 31.12.20.	01.01.20. – 10.01.21.
	6 недель	11.01.21. – 19.02.21.	20.02.20. – 24.02.21.
3 триместр	5,2 недель	25.02.21. – 07.04.21.	08.04.21. – 12.04.21.
	7 недель	13.04.21. – 28.05.21.	01.06.21. – 31.08.21.
	6 недель	19.04.21. – 21.05.21. (1,9 классы)	

Начало учебного года -1 сентября 2020г.

Окончание учебного года:

- 9-е классы - 21 мая 2021 года
- 5 – 8 классы - 31 мая 2020 года

Продолжительность учебного года:

- в 9 -х классах - 33 учебных недели,
- во 5-8-х классах - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах 6 дней. Продолжительность урока 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

МБОУ «СОШ №1» работает в одну смену для уровня основного общего и среднего общего образования, в две смены для начального общего образования.

Учебный план предусматривает индивидуальное обучение обучающихся на дому (по состоянию здоровья) при предоставлении в заявительном порядке родителями обучающихся справки медицинского учреждения, установленного образца. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Учебная нагрузка при обучении детей на дому и в медицинских организациях определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1».

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам триместров, полугодий и учебного года, и оценки достижения планируемых результатов, обучающихся на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся, переведенных условно в следующий класс:

07.09. - 11.09. 2020г.

14.09. - 21.09.2020г.

- по итогам триместра (для обучающихся 5-9-х классов),
- по итогам года (для обучающихся 5-9-х классов).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №1» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- диктант;
- переводные письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- итоговый опрос;
- собеседование;
- защита рефератов и творческих работ;
- электронная презентация;
- защита учебного проекта.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 5-8 классах проводится с 13 апреля 2021 года по 07 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения, за результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах могут признаны результаты ВПР (в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1».

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, кроме промежуточной аттестации по итогам года, проводится: – для учащихся 9 классов итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование проводится согласно графика, по темам, заданиям и

текстам, утверждённым Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования. В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 9-х классах могут проводиться административные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с графиком. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Периодичность аттестации:

- 5-9 классы - последняя неделя каждого учебного триместра.

Учебный план

(5-9 кл. в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР на 2020-2021 учебный год /недельный /

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего на уровне ООО
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Информатика	–	–	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		29	30	31	33	32	155
Культура безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	-	
Практикум по русскому языку		-	-	-	-	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	-	1	2
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые коррекционные занятия)		3	3	3	3	3	15
<i>Итого к финансированию</i>		32	33	35	36	36	172

**Учебный план
(5-9 кл. в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР на
2020-2021 учебный год /годовой /**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего на уровне ООО
	Классы	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	66	406
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	16,5	84,5
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	16,5	84,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	33	169
Математика и информатика	Математика	170	170	–	–	–	340
	Алгебра	–	–	102	102	99	303
	Геометрия	–	–	68	68	66	202
	Информатика	–	–	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	68	68	68	68	99	371
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	66	202
	Биология	34	34	34	68	66	236

	Химия	–	–	–	68	66	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	–	–	–	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	–	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	–	136
Технология	Технология	68	68	68	34	33	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	34	33	67
Итого		986	1020	1020	1122	1056	5204
Культура безопасности жизнедеятельности		-	-	34	-	-	34
Практикум по русскому языку		-	-	-	-	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	34	-	33	67
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986	1020	1054	1122	1089	5271
Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые коррекционные занятия)		102	102	102	102	99	507
<i>Итого к финансированию</i>		1088	1122	1156	1224	1188	5778