

## Аннотация к рабочей программе

Полное наименование программы	Рабочая программа основного общего образования по алгебре (7 – 9 класс)
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения,</li> <li>- примерной основной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию основной программой основного общего образования)</li> <li>- основной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (утверждена приказом № 290 от «28» августа 2020 г., УМК «Алгебра», авторы Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин.</li> </ul>
Дата утверждения	Приказ № 290 от «28» августа 2020 г.
Предмет	алгебра
Класс	7 - 9 класс
Цель реализации программы	<p>Личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>Метапредметное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>Предметное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li> <li>- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;</li> <li>- умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;</li> <li>- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические</li> </ul>

	представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяют два этапа – 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах – два предмета «Алгебра» и «Геометрия».
Количество часов для реализации программы	7 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс – 99 часов (3 часа в неделю)
Используемые технологии	Развивающее обучение, проблемное обучение; технология развития критического мышления, проектная технология, игровые технологии; компетентностный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход
Методы и формы оценки результатов освоения	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, зачет, практическая работа, исследовательская работа, математический диктант.