

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Секреты биолога-исследователя»**

<p>1. Цель программы</p>	<p>Формирование УУД обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение социальных ролей, необходимых для научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к саморазвитию, самостоятельности, целеустремленности, преодоление трудностей; - освоение научной картины мира, понимание роли и значения наук в жизни общества, понимание значимости инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания; - развитие компетентности общения. <p>Овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи поэтапного освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов, характерных для исследовательской и проектной деятельности; - методов определения конкретного пользователя продукта проекта или исследования; - технологий анализа инновационного потенциала продукта. <p>Развитие творческих способностей инновационного мышления обучающихся на базе.</p> <p>Общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет многообразия поставленных задач и целей учебно- исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>2. Место программы в ООП</p>	<p>Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Секреты биолога-исследователя» способствует общинтеллектуальному направлению развития личности обучающихся 6-х классов</p>
<p>3. Формируемые результаты Личностные Метапредметные Предметные</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологически грамотного отношения к живой природе; • развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.) <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать; • умение работать с различными источниками

	<p>информации;</p> <p>Предметные</p> <p><i>1. Познавательная сфера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение отличительных признаков живых организмов; • определение роли биологии в практической деятельности человека; • умение сравнивать биологические объекты и процессы • овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента; • осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; • осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; <p><i>2. Ценностно – ориентационная сфера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание правил поведения в природе; • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе; <p><i>3. Трудовая сфера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • знание правил работы с лабораторным оборудованием; <p><i>4. Эстетическая сфера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.
4. Общая трудоёмкость	34 часа

программы	
5. Период реализации	6 класс – 34 часа в год, 1 часа в неделю;
6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	<p>Повторение (4 часа). Классификация проектов. Как целенаправленно собирать информацию?</p> <p>Работа над проектом (26 часов). Планирование. Выбор темы. Постановка проблемы, гипотезы. Поиск информации. Структурирование информации. Анализ собранной информации. Определение будущего продукта. Проведение исследования (эксперимента). Обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода.</p> <p>Оформление проекта (в виде презентации).</p> <p>Защита проекта (4 часа). Защита проекта.</p>

Программа одобрена на заседании методического совета от 24.08.2020 года, протокол №1.