

**Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

1. Цель программы	Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно – технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
2. Место программы в ООП	Программа разработана для детей – членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.
3. Формируемые результаты Личностные Метапредметные Предметные	<p><i>Личностные результаты:</i> У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей; – уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; – позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении <p>У обучающихся появится возможность сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; – коллективизм, бережливость; – ориентация в системе моральных норм и ценностей; – основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; – признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; – знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. <p><i>Метапредметные результаты:</i> <u>Коммуникативные УУД:</u> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; – устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; – аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; – работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. <p><u>Познавательные УУД:</u> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – реализовать проектно-исследовательскую деятельность; – проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя; – объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; Обучающиеся получат возможность научиться: – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; – рассуждать о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах. <p><u>Регулятивные УУД:</u> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности. – принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления; – планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих при ЧС; – уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность.
4. Общая трудоёмкость программы	Объём программы –101 час, режим обучения – 1 час в неделю.
5. Период реализации	3 года для детей 14-16 лет, учащихся 7-9 кл.

6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	ДЮП: цели и задачи. Научно – исследовательская деятельность Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных Противопожарный режим в детском учреждении. Пожарная техника и костюм пожарного. Огнетушители и их предназначение. Основы медицинских знаний. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.
Автор	Гордеев С.А.

Программа одобрена на заседании методического совета от 24.08.2020 года, протокол №1.