

**Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»**

1.Цель программы	создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.
2.Место программы в ООП	Программа направлена на развитие пространственных представлений у младших школьников через практическую работу, имеет научно-познавательную направленность. Программа предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.
3.Формируемые результаты. Личностные Метапредметные Предметные	<p><i>Личностными результатами</i> освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -развитие высокой мотивации учебного процесса; -развитие всех форм мышления младшего школьника; -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <p><i>Метапредметными результатами</i> освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение умению ставить цели; -характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; -организовывать свою деятельность; -анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; -формирование картины мира. <p><i>Предметными результатами</i> освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления являются следующие умения:</p> <p>Ожидаемый результат: 1 класс (7 – 8 лет) По окончании дети должны знать и уметь: иметь представление о простых геометрических объектах (точке, прямой кривой отрезке и т. д); ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «вправо», «влево», а также –над, -под, -в, -на, -за, -перед; анализировать и сравнивать геометрические фигуры по различным признакам; составлять плоскостные фигуры на Геоконте; конструировать тематические игровые фигуры по образцу и по собственному замыслу; иметь представление о правилах составления узоров и орнаментов.</p> <p>Ожидаемый результат: 2 класс (8 - 9 лет) По окончании дети должны знать и уметь: иметь представление о различных видах многоугольников;</p>

	<p>конструировать куб из развертки, и наоборот, развертку из куба; ориентироваться в понятиях «вправо вверх по диагонали», «вправо вниз по диагонали», «влево вниз по диагонали», «вправо вниз по диагонали»;</p> <p>вычислять и сравнивать периметр невыпуклых многоугольников; придумывать и конструировать игровые фигуры на заданную тему.</p> <p>Ожидаемый результат: 3 класс (9 - 10 лет)</p> <p>По окончании дети должны знать и уметь:</p> <p>уметь работать со схемами и лабиринтам;</p> <p>уметь строить окружность по известному радиусу и диаметру;</p> <p>уметь строить параллельные прямые;</p> <p>знать свойства прямоугольника и ромба, у которых противоположные стороны параллельны;</p> <p>находить периметр геометрической фигуры;</p> <p>моделировать из бумаги;</p> <p>иметь представление о разных видах углов;</p> <p>вычерчивать геометрические фигуры при помощи чертёжных инструментов;</p> <p>строить диагонали геометрической фигуры;</p> <p>уметь работать с циркулем, делить окружность на равные части, выполнять узор из окружностей;</p> <p>составлять топологический план местности;</p> <p>знать, что такое площадь фигуры, уметь сравнивать площади.</p> <p>Ожидаемый результат: 4 класс (10 - 11 лет)</p> <p>По окончании дети должны знать и уметь:</p> <p>конструировать по образцу и по собственному замыслу;</p> <p>иметь представление о различных видах призм и пирамид;</p> <p>измерять и сравнивать объёмы различных призм и пирамид;</p> <p>измерять и сравнивать объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда;</p> <p>иметь представление о понятиях «вершина», «грань», «ребро»;</p> <p>конструировать различные виды призм и пирамид;</p> <p>решать задачи логического характера;</p> <p>иметь представление о понятии «ось симметрии», различать симметричные и несимметричные фигуры;</p> <p>конструировать симметричные фигуры;</p> <p>иметь представление о понятии «центра симметрии», симметричных и несимметричных фигурах;</p> <p>конструировать фигуры с центром симметрии;</p> <p>уметь различать и сравнивать различные виды многогранников;</p> <p>уметь работать по схемам различной сложности.</p>
4.Общая трудоёмкость программы.	135 часов
5.Период реализации	Предлагаемая программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе 1класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34часа, 4 класс-34 часа.
6.Основные разделы	<p>1-й год – «Путешествие в страну Геометрию»</p> <p>2-й год – «Гости Волшебной поляны»</p> <p>3-й год – «В мире геометрических фигур».</p> <p>4-й год – «Геометрические тела»</p>