

Аннотация к рабочей программе

Полное наименование программы	Рабочая программа по истории
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена в соответствии с -Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М. : «Просвещение», 2011г.); -примерной основной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию основной программой основного общего образования; -основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 290-Д).
Дата утверждения	Приказ МБОУ «СОШ№1» № 290-Д от 28.08.2020 г.
Предмет	История
Класс	5-9 классы
Цель реализации программы	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 371 час, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история»,

	которые изучаются, синхронно-параллельно.
Количество часов для реализации программы	5-8 классы по 68 часов в год; 9 класс - 99 часов в год.
Используемые технологии	Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Технология развития критического мышления. Игровые образовательные технологии. Проектная технология. Информационно-коммуникативные технологии. Технология учебного диалога. Групповые технологии. Компетентностный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.
Методы и формы оценки результатов освоения	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы устного, письменного, практического, самоконтроля учащихся. Устная проверка (опрос), самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, зачет, проверочная работа, практическая работа, реферат, исследовательская работа, проект.