

Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности «Путешествие в Страну Книги».

1.Цель программы	Формировать у младших школьников систему приемов понимания текста, расширять представления о детской литературе, раскрывать перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.
2.Место программы в ООП	Программа имеет общекультурную направленность. Программа предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.
3.Формируемые результаты.	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; – эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; – чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; – любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; – понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; – интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; – наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; – ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; – этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать тему и цели занятия; – составлять план решения проблемы совместно с учителем; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом

	<p>речевой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно, правильно, выразительно читать вслух; – самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; – самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу; – самостоятельно формулировать главную мысль текста; – находить в тексте материал для характеристики героя; – подробно и выборочно пересказывать текст; – составлять рассказ-характеристику героя; – составлять устные и письменные описания; – по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; – высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему); – относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам; – различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; – видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения.
4.Общая трудоёмкость программы	68 часов
5.Период реализации	Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения в начальной школе 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.
6.Основные разделы	<p>1-й год</p> <p>1 раздел – «Путешествие начинается»,</p> <p>2 раздел – «Путешествие продолжается».</p> <p>2-й год</p> <p>1 раздел – «И снова в путь!»</p> <p>2 раздел – «В Стране Волшебницы Книги»</p>