

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| Полное наименование к программе | Начальная школа. 1-4 класс. Литературное чтение. УМК «Школа России» |
| Нормативная основа разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Приказ минобрнауки РФ от 06.10.09 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; • Программа Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях • ООП НОО «СОШ №1» |
| Дата утверждения | Приказ № 290-Д от 28.08.2020г. |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1-4 класс |
| Цель реализации программы | <p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> |
| Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы</p> |
| Количество часов для реализации программы | <p>На изучение литературного чтения отводится 428 часов, из них в 1 классе - 122 ч. (3,7 ч., 33 учебных недели), во 2 – 4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).</p> |
| Используемые учебники и пособия | <p>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение учебник для 1-4 класса Москва «Просвещение» 2014</p> |
| Используемые технологии | <p>Развивающее обучение, проблемное обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, игровые образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология учебного диалога, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, коллективный способ обучения, компетентностный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход</p> |
| Методы и формы оценки результатов освоения | <p>Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Используются методы устного, письменного, практического и самоконтроля учащихся и их сочетания.</p> |