

## Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Математика для всех»

1.Цель программы	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем обучения решению нестандартных задач по математике
2. Место программы в ООП	Предлагаемая программа предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Программа предлагает ее реализацию в факультативной форме в 5-9 классах.
3. Формируемые результаты Личностные Метапредметны Предметные	<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;</li> <li>• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;</li> <li>• развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – в таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость программы	169 часов
5. Период реализации	Программа рассчитана на 5 лет обучения, по одному часу в неделю на каждом году обучения. 5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 33 часа
6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	Наглядное представление данных Геометрия Решение задач Арифметика Логика Алгебра Анализ Графы Теория множеств
Автор	Гаврилова Л.В., учитель математики