

Аннотация к рабочей программе

Полное наименование программы	Рабочая программа по немецкому языку
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, - основной образовательной программой основного общего образования, с авторской программой «Немецкий язык» 5-6-7 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2020 год. - основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №1», приказ №290 от 28.08.2020 г.
Дата утверждения	Приказ МБОУ «СОШ №1», приказ №290 от 28.08.2020 г.
Предмет	Немецкий язык.
Класс	5-9 классы
Цель реализации программы	<p>Развитие лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям.</p> <p>При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.</p>
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Рабочая программа основного общего образования по немецкому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане общеобразовательного учреждения.
Количество часов для реализации программы	Предмет «Немецкий язык» изучается из расчёта 1 ч в неделю, 34 ч. в год., 9 кл. – 33 ч. в неделю
Используемые технологии	Информационно-коммуникационные технологии, технологии интегрированного обучения, групповые технологии, проектные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Формы и способы контроля и самоконтроля</p> <p>Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению немецкого языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.</p> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные задания в учебнике, обобщающий изученный материал; - письменные и устные задания в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности; - творческие работы, проекты; - тесты из сборника контрольных заданий; - сочинение - описание по образцу;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- устное высказывание по теме;- диалог по заданной теме;- проверочная работа с выборочным ответом;- словарный диктант;- тест; тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;- аудирование с выборочным пониманием прослушанного. |
|--|--|