

Аннотация рабочей программы

Полное наименование программы	Рабочая программа по ОБЖ основного общего образования по физике 7-9 класс
Нормативная основа разработки программы	Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, - Программа основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Просвещение, 2019. - Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №1» от 28.08.2020 г. № 290-Д
Дата утверждения	приказ МБОУ «СОШ №1» от 28.08.2020 г. № 290-Д
Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	7-9
Цель реализации программы	Расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования
Количество часов для реализации программы	101 учебный час, в том числе в 7,8 классах по 34 учебных часа, в 9 классе по 33 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю
Используемые технологии	- информационно-коммуникационная технология; - технология критического мышления; - технология развивающего обучения; - технология проблемного обучения; - технология интегрированного обучения; - групповые технологии; - технология уровневой дифференциации; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии
Формы и методы оценки результатов освоения	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, зачет, практическая работа, диктант