

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

1.Цель программы	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.
2.Место программы в ООП	Программа направлена на развитие творческого потенциала школьников через практическую работу, имеет научно-познавательную направленность. Программа предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.
3.Формируемые результаты. Личностные Метапредметные Предметные	<p><i>Личностные результаты:</i> Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Организация на занятии парно-групповой работы</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> <i>Регулятивные</i> Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p><i>Познавательные</i> Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. Добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу. Осуществлять поиск необходимой информации для с выделением существенных и несущественных признаков. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p><i>Коммуникативные</i> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Умение координировать свои усилия с усилиями других. Формулировать собственное мнение и позицию. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении взаимодействии. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>

	<p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Понимать относительность мнений и подходов к решению Проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.</p> <p>С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p> <p><i>Предметные результаты</i></p> <p>научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов; - пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой; - использовать сканер, принтер для ввода и вывода информации.
4.Общая трудоёмкость программы.	135 часов
5.Период реализации	Предлагаемая программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе 1класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34часа, 4 класс-34 часа.
6.Основные разделы	<p>Содержание курса составляют следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение; • способы мыслительной деятельности; • этапы работы в рамках исследования; • самостоятельные исследования; • защита результатов самостоятельных исследований.