

## Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

1. Цель программы	Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.
2. Место программы в ООП	<p>Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.</p> <p>Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа реализуется через занятия, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской (7-8кл), С.Г.Бархударова (9кл.).</p> <p>Образовательная область – русский язык.</p> <p>Данная программа рассчитана на учащихся 7-9 классов.</p> <p>Срок ее реализации - 1 год 7-8 классы (34 занятия), 9 класс( 66 занятий)</p> <p>Форма организации - кружок.</p>
3. Формируемые результаты Личностные Метапредметные Предметные	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;</li> <li>•эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;</li> <li>•чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>•любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</li> <li>•интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</li> <li>•интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li> <li>•интерес к изучению языка;</li> <li>•осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p>

	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно формулировать тему и цели урока;</li> <li>•составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</li> <li>•работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</li> <li>•в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>•пользоваться словарями, справочниками;</li> <li>•осуществлять анализ и синтез;</li> <li>•устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>•строить рассуждения;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</li> <li>•высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>•слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>•договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>•задавать вопросы.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;</li> <li>• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>• опознавать различные выразительные средства языка;</li> <li>• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>• участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</li> <li>• использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;</li> <li>• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> </ul>
4. Общая трудоёмкость программы	1 год 7-8 классы (34 занятия), 9 класс( 66 занятий)

5. Период реализации	2020-2021уч.гг.
6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	«Язык и речь» ,«Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Орфография»,«Культура речи».

Программа одобрена на заседании методического совета от 24.08.2020 года, протокол №1.