

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности НОО
«Традиции Российского казачества» 1-4 классы**

1. Цель программы	Формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.
2. Место программы в ООП	Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции Российского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах кадетской казачьей направленности. Образовательная программа по истории казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности. Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной культуры казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для обучающихся классов казачьей направленности.
3. Формируемые результаты Личностные Метапредметные Предметные	Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории; - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения; - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), особенностях культурного развития жителей района; - показывать на карте территорию и расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий; - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники; - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности; - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц; - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры; - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью; - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов; - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам; - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.,

	<p>дифференцировать факты и мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе; - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения; - понимать образный язык различных видов искусства; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: - осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России; - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям казачества; - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию. - создавать научные проекты на краеведческую тему. <p>Личностные результаты освоения курса «История и культура казачества» должны отражать сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, оренбургское казачество; • уважительного отношения к Отечеству, истории, культуре, своей семье; • социальной роли обучающегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры казачества; • самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; • чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; • мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осознавать цель и задачи изучения предмета; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; • освоение доступных способов изучения истории и
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>культуры казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; • умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.
4. Общая трудоёмкость программы	135 часов.
5. Период реализации	На изучение курса «Традиции Российского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	<p>Основные разделы программы «Традиции Российского казачества»:</p> <p>История казачества в истории края;</p> <p>Казачий фольклор;</p> <p>История культуры и Основы православия;</p> <p>Народное творчество.</p>

Программа одобрена на заседании методического совета от 24.08.2020 года, протокол №1.