

Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

1. Цель программы	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.
2. Место программы в ООП	<p>Программа «Юные инспекторы дорожного движения» социальной направленности. Программа составлена на основе Программ для системы дополнительного образования детей. Безопасность дорожного движения./ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2013., Положения об организации отряда юных инспекторов движения. Программа предназначена для занятий с детьми 12 -14 лет.</p> <p>В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных организаций.</p>
3. Формируемые результаты Личностные Метапредметные Предметные	<p><i>Личностные :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - осознание ответственности человека за общее благополучие; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость; - способность к самооценке; - навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p><i>Метапредметные :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - умение ставить и формулировать проблемы; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - установление причинно-следственных связей; <p><i>Регулятивные :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - использование речи для регуляции своего действия <p><i>Познавательные :</i></p>

-ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные :

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные :

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; учащиеся должны уметь:
 - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части
- дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств; - читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
4. Общая трудоёмкость программы	Программа рассчитана на детей от 12 - 14 лет. Ежегодно по 34 часа; 1 раз в неделю: 1 ч. (теоретическое или практическое занятие), всего -102 часа
5. Период реализации	Срок реализации программы -3 года.
6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом)	Программа включает в себя следующие разделы: 1. Вводное занятие. 2. Правила дорожного движения 3. Первая медицинская помощь 4. Подготовка агитбригады и выступление. 5. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» б. Экскурсии
Автор (ы):	Слепова Е.Н.

Программа одобрена на заседании методического совета от 24.08.2020 года, протокол №1.