

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1.Цель программы	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
2.Место программы в ООП	Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. Программа предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.
3.Формируемые результаты. Личностные Метапредметные Предметные Коммуникативные	<p><i>Личностными результатами</i> изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>определять</i> и <i>высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). -в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <p>Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью учителя. -<i>проговаривать</i> последовательность действий . -учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. -учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану. -учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного. -учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности товарищей. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя. -делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). -добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. -перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса. -перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. -преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); -находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). -<i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. -<i>читать</i> и <i>пересказывать</i> текст. -совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
4.Общая трудоёмкость программы.	135 часов
5.Период реализации	Предлагаемая программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе 1класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34часа, 4 класс-34 часа.
6.Основные разделы	<p>Содержание курса составляют следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие восприятия; -Развитие памяти; -Развитие внимания; -Развитие мышления; -Развитие речи.